

Vorträge und Präsentationen

- „Freizeitbezogene Mobilität und Mobilitätswiderstände im Alter: Eine empirische Analyse“ – Vortrag im Fachbereich III, Workshop ‚Zum Verhältnis von Person und Umwelt im Alter: Befunde der Ökologischen Gerontologie‘, auf dem 6. Kongress der DGGG, Dresden 26.-28. September 2002.
- „Geragogik und Neue Kommunikationstechnologien“ – Vortrag im Fachbereich IV, Forum ‚Geragogik in der lernenden Gesellschaft‘, auf dem 6. Kongress der DGGG, Dresden 26.-28. September 2002.
- „Freie Zeit = Freizeit? Zwischen Wunsch und Realität.“ – Vortrag auf dem Workshop des Projekts FRAME, Bonn, 13. Mai 2003, in der Arbeitsgemeinschaft III: Freie Zeit = Freizeit?
- „Smart Modes: Senioren als Fußgänger und Radfahrer.“ – Vortrag auf dem Presseseminar des DVR, Leipzig, 16.-17. September 2004.
- „Kreativität. Der Begriff der Kreativität und seine Bedeutung in der Schule.“ – Vortrag auf der Lehrerfortbildung des ILF, Bonn, 16.-17. November 2004.
- „Die Naturforscher-AG am Käthe-Kollwitz-Gymnasium in Wesseling. Evaluation des Einsatzes von „action boxes“ im naturwissenschaftlichen Unterricht der Unterstufe.“ – Posterpräsentation auf der Tagung SINUS-Transfer NRW, Soest, 2. Mai 2005.
- „Philosophie und Psychologie“ – Vortrag in der Vortragsreihe „Interdisziplinäre Ringvorlesung: Perspektiven auf die Philosophie der Fachschaft Philosophie, Bonn, 2. Mai 2006.
- „Verkehrserziehung mit Edutainment“ – Präsentation auf dem 45. Kongress der DGPs, Nürnberg, 19. September 2006.
- „Egg Races – kreatives Problemlösen im naturwissenschaftlichen Unterricht und seine Auswirkungen auf das Lern- und Arbeitsverhalten von Schülerinnen und Schülern“ – Vortrag auf der 17. Bundeskonferenz für Schulpsychologie, Köln, 19. September 2006.
- „Der Einsatz von Edutainmentsoftware in Vor- und Grundschule“ – Vortrag auf der 17. Bundeskonferenz für Schulpsychologie, Köln, 21. September 2006.
- „Kognitive Kompetenz. Zu den Zusammenhängen zwischen Denken und Problemlösen, Kreativität und Kompetenz“ – Vortrag auf der 2. Juniorakademie des Landes NRW, Königswinter, 23. Juli 2007.
- „Mädchen und Jungen aus entwicklungspsychologischer Sicht“ – Vortrag am Clara-Fey-Gymnasium, Bonn, 11. September 2007.
- „Formen und Funktionen des Spiels im höheren Erwachsenenalters“ – Vortrag am Institut für Psychologie der Universität Bonn, 9. Mai 2008.
- „Systematic Errors in Elementary Arithmetic“ – Präsentation auf der EARLI SIG 18 Educational Effectiveness Conference 2008, Frankfurt am Main, 29. August 2008.
- „Die spielerische Förderung mathematischer Kompetenzen bei Kindern im Vor- und Grundschulalter“ – Workshop auf der Fachtagung „Veränderte Kindheit, verändertes Lernen“, Brühl, 29. November 2008.

- „Learning Mathematics in Primary School: New Media and Interactive Systems as Educational Tools“ – Vortrag auf der 6th Conference of Media Psychology 2009, Duisburg, 10. September 2009.
- „Are computers better trainers? A comparison of efficiency of two procedures for the promotion of meta-mnemonic performance of children with learning disabilities“ – Präsentation auf der 6th Conference of Media Psychology 2009, Duisburg, 11. September 2009.
- „Mathematische Kompetenzen in der Grundschule: systematische Fehler beim Rechnen mit natürlichen Zahlen“ – Vortrag auf der 4. Fachtagung für empirische Unterrichts- und Schulforschung 2009, Göttingen, 15. September 2009.
- „Fehler begehen – Mathematik verstehen: Die Bedeutung von Fehlern für den Verstehensprozess im Mathematikunterricht“ – Vortrag auf der 11. Fachtagung Allgemeine Mathematik „Mathematik verstehen – Philosophische und didaktische Perspektiven“, Siegen, 4. Dezember 2009.
- „Was ist Psychologie? – Von ‚Sind das nicht die mit der Couch?‘ zu ‚Ich weiß, wie Du Dich fühlst.‘“ – Vortrag im Rahmen der Bonner Hochschultage 2010, Bonn, 24. Februar 2010.
- „Systematische Fehler bei elementaren arithmetischen Operationen“ – Präsentation auf dem 13. Forum für Begabungsförderung in Mathematik 2010, Mainz, 26. März 2010.
- „Burnout bei Lehrerinnen und Lehrern: eine Bedingungsanalyse im Schulformvergleich“ – Präsentation auf dem 47. Kongress der DGPs, Bremen, 30. September 2010.
- „Förderung begabter Kindern im Vor- und Grundschulalter“ – Workshop auf der Fachtagung „Begabung reicht nicht aus! Was ist zu tun? Potenziale erkennen – Persönlichkeiten stärken“, Brühl, 5. Februar 2011.
- „Neue Medien für Schule und Unterricht: Anwendungsmöglichkeiten und Begrenzungen“ – Vortrag im Rahmen der Diskussionsveranstaltung „Neue Medien“ der CoJoBo-Stiftung für Alt-Josephiner am Collegium Josephinum, Bonn, 14. April 2011.
- „Stress and Burnout in Teachers and Students“ – Vortrag auf der 32. International Conference of Stress and Anxiety Research Society 2011, Münster, 20. Juli 2011.
- „Entwicklung und Förderung“ – Vortrag im Rahmen des Interdisziplinären Symposiums ‚Frühe Hilfen im Spannungsfeld zwischen Entwicklungsförderung und Kinderschutz‘, Bonn, 2. Juni 2012.
- „Stochastisches Wissen und Entscheidungskompetenz in probabilistischen Problemsituationen – ‚know that‘ und ‚know how‘ von Viert- und Siebtklässlern über Häufigkeit, Zufall und Wahrscheinlichkeit“ – Vortrag auf dem 47. Kongress der GDM, Münster, 8. März 2013.
- „Modellierung intraspezifischer Konkurrenz. Ein Unterrichtsbeispiel für den Stochastikunterricht der Sek I“ – Vortrag auf dem 16. Forum für Begabungsförderung in Mathematik 2013, Würzburg, 22. März 2013.
- „Berufliche Belastung, Stress und Burnout“ – Workshop an der Alanus-Hochschule für Kunst und Gesellschaft, Alfter bei Bonn, 18. Juni 2013.

- „The development of mental arithmetics in German fourth-graders“ – Vortrag auf der 16th European conference on developmental psychology, Lausanne, 5. September 2013.
- „Age differences in memory capacity and in succesful use of memory strategies of German pupils from third to fifth grade“ – Vortrag auf der 16th European conference on developmental psychology, Lausanne, 5. September 2013.
- „Belastung und Beanspruchung von Lehrkräften: Modelle, Befunde und Präventionsmöglichkeiten“ – Symposium auf der Tagung der Sektion Empirische Bildungsforschung der DGfE, Dortmund, 25. September 2013.
- „Wie steht das Belastungserleben von Lehrkräften mit wahrgenommener Unterrichtsqualität, Motivation und schulischem Selbstkonzept ihrer Schülerinnen und Schüler in Zusammenhang?“ – Vortrag auf der Tagung der Sektion Empirische Bildungsforschung der DGfE, Dortmund, 25. September 2013.
- „Altersunterschiede in der Gedächtnisleistung und im erfolgreichen Einsatz von Gedächtnisstrategien bei deutschen Schülerinnen und Schülern des dritten bis fünften Schuljahrs“ – Vortrag auf der Tagung der Sektion Empirische Bildungsforschung der DGfE, Dortmund, 26. September 2013.
- „Soziales Miteinander im Klassenverband: Bullying als Gruppenphänomen“ – Präsentation auf der Tagung der Sektion Empirische Bildungsforschung der DGfE, Dortmund, 26. September 2013.
- „Bullying-Intervention an Grundschulen (BIG): ein Erfahrungsbericht über eine adaptive Intervention auf Grundlage des No Blame Approachs“ – Präsentation auf der Tagung der Sektion Empirische Bildungsforschung der DGfE, Dortmund, 26. September 2013.
- „Berufliche Belastung, Stress und Burnout“ – Workshop an der Alanus-Hochschule für Kunst und Gesellschaft, Alfter bei Bonn, 19. März 2014.
- Entwicklungsförderung metamemorialer Gedächtnisstrategien: Inwiefern können Schulanfänger spielerisch an die Strategie des kategorialen Organisierens herangeführt werden? – Präsentation auf der 2. Tagung der Gesellschaft für empirische Bildungsforschung „Die Perspektiven verbinden“, 3. März 2014, Frankfurt am Main.
- „'Piratenreise mit Kapitän Katego': Evaluation eines Konzepts zur Förderung der kategorialen Organisationskompetenz für Schülerinnen und Schüler der dritten Klasse – Präsentation auf der 2. Tagung der Gesellschaft für empirische Bildungsforschung „Die Perspektiven verbinden“, 3. März 2014, Frankfurt am Main.
- „Die Entwicklung strategischer Kompetenzen im Grundschulalter: Wie entwickelt sich der Einsatz von Rechenstrategien für das Kopfrechnen bei Schülerinnen und Schülern der vierten Klasse?“ – Vortrag auf der 2. Tagung der Gesellschaft für empirische Bildungsforschung „Die Perspektiven verbinden“, 4. März 2014, Frankfurt am Main.
- „Die diagnostische Kompetenz von Lehrkräften bei Bullying-Prozessen im Klassenverband“ – Vortrag auf der 11. Tagung der Österreichischen Gesellschaft für Psychologie, 25. April 2014, Wien.
- „Kompetenzerhalt und Kompetenzförderung älterer Arbeitnehmer: erste Evaluationsergebnisse zum Projekt LiA (Lernen im Arbeitsalltag)“ – Präsentation auf der 3.

Tagung der Gesellschaft für empirische Bildungsforschung „Heterogenität. Wert. Schätzen.“, Bochum, 12. März 2015.

- „Social Support in der zweiten Phase der Lehramtsausbildung“ – Vortrag auf der 3. Tagung der Gesellschaft für empirische Bildungsforschung „Heterogenität. Wert. Schätzen.“, Bochum, 13. März 2015.
- „Die Förderung sozialer Kompetenz von Schülerinnen und Schülern durch Theaterarbeit: das Törless-Projekt der Literatur-Oper Köln“ – Vortrag auf dem 3. ENASTE-Kongress „Transformations. Bildung in einer sich wandelnden Welt“, Wien, 15. Mai 2015.
- „Preservation and Promotion of Competencies of elderly Employees: First Results of the Evaluation of the LiA-Project (Learning while working, ger.: ‘Lernen im Arbeitsalltag’)“ – Präsentation auf dem 17th congress of the European Association of Work and Organisational Psychology „Respectful and effective leadership – managing people and organisations in turbulent times“, Oslo, 22. Mai 2015.
- „Predictors of reading competence“ – Vortrag auf der 17th European conference on developmental psychology, Braga, 10. September 2015.
- „Intelligence, learning ability, and metamemorial competence as predictors of memory performance“ – Vortrag auf der 17th European conference on developmental psychology, Braga, 10. September 2015.
- „Reasoning about mathematical problems: first results of a cross-sectional study“ – Vortrag auf der 17th European conference on developmental psychology, Braga, 11. September 2015.
- „Prävalenz und Stabilität von Bullying“ – Vortrag auf der 15. Fachgruppentagung Pädagogische Psychologie, Kassel, 15. September 2015.
- „Argumentieren über mathematische Probleme in dyadischen Konstellationen: Ergebnisse einer Videoanalyse“ – Vortrag auf der 15. Fachgruppentagung Pädagogische Psychologie, Kassel, 16. September 2015.
- „Bullying und Freundschaftsnetze“ – Präsentation auf der 80. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogik, Göttingen, 22. September 2015.
- „Wie stabil ist das Bullying-Verhalten von Schülerinnen und Schülern?“ – Präsentation auf der 80. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogik, Göttingen, 22. September 2015.
- „Lernen im Arbeitsalltag: Evaluation eines ganzheitlichen Trainings für ältere Arbeitnehmer“ – Vortrag auf der 9. Fachgruppentagung Arbeits-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie, Mainz, 26. September 2015.
- „Die Rolle leistungsstarker und leistungsschwacher Schülerinnen und Schüler im Bullying-Prozess“ – Vortrag auf der 4. Tagung der Gesellschaft für empirische Bildungsforschung „Erwartungswidriger Bildungserfolg über die Lebensspanne“, Berlin, 9. März 2016.
- „Lernen im Arbeitsalltag – Fit im Beruf: Lässt sich die Leistungsfähigkeit von Arbeitnehmern ab 50 Jahren durch ein ganzheitliches Training steigern?“ – Vortrag auf der 4. Tagung der Gesellschaft für empirische Bildungsforschung „Erwartungswidriger Bildungserfolg über die Lebensspanne“, Berlin, 10. März 2016.

- „Prädiktoren für die Argumentationskompetenz von Schülerinnen und Schülern: Wie gut argumentieren Fünft- und Neuntklässler über mathematische Probleme?“ – Vortrag auf der 12. Tagung der Österreichischen Gesellschaft für Psychologie, Innsbruck, 31. März 2016.
- „Was beeinflusst die Stabilität von Bullying?“ – Vortrag auf der 12. Tagung der Österreichischen Gesellschaft für Psychologie, Innsbruck, 1. April 2016.
- „Bullying und Freundschaftsnetze“ – Vortrag auf der 50. Tagung der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Leipzig, 22. September 2016.
- "Das Fehlerprotokoll als Möglichkeit zum produktiven Umgang mit Fehlern im Unterricht" – Präsentation auf dem 51. Kongress der GDM, Potsdam, 1. März 2017.
- "Mathematik im Diskurs: Mathematische Argumentations- und Problemlösekompetenz von Fünft- und Neuntklässlern. Präsentation auf dem 51. Kongress der GDM, Potsdam, 1. März 2017.
- "Immer auf die Schwachen? Der Zusammenhang von sozialer Ablehnung und Viktimisierung unter Berücksichtigung von Klassenmerkmalen" – Vortrag auf der 5. Tagung der Gesellschaft für empirische Bildungsforschung, Heidelberg, 15. März 2017.
- "Das Fehlerprotokoll im Unterricht" – Vortrag auf dem 20. Forum für Begabungsförderung in Mathematik, Darmstadt, 24. März 2017.
- "Maintaining and Promoting of Competencies of Employees Aged 50+ Years. The Trainer Education of the LiA-Program (Learning while Working)" – Vortrag auf dem Kongress der European Association of Work and Organizational Psychology, Dublin, 19. Mai 2017.
- "Was wissen Jugendliche über Politik?" – Vortrag auf der 18. Jahrestagung der GPJE, Duisburg-Essen, 23. Juni 2017.
- "How do German pupils react with regard to different forms of cyberbullying?" – Präsentation auf der 18th European Conference on Developmental Psychology, Utrecht, 30. August 2017.
- "Inner Termination in students" – Präsentation auf der 18th European Conference on Developmental Psychology, Utrecht, 30. August 2017.
- "How stable are the roles in the bullying process?" – Präsentation auf der 18. European Conference on Developmental Psychology, Utrecht, 30. August 2017.
- "Wie Schülerinnen und Schüler Bullying in ihrer Klasse wahrnehmen und (ausbleibende) Veränderungen begründen" – Präsentation auf gemeinsamen Tagung der Fachgruppen Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie, Münster, 12. September 2017.
- „Bin ich hochbegabt?“ – Vortrag auf dem Kompaktseminar „Wir Wunderkinder!? Exzellenzinitiativen, Intelligenzforschung und Leistungsdiagnostik“ der Konrad-Adenauer-Stiftung, Königswinter, 9. Dezember 2017.
- „Genie und Wahnsinn – Stereotype über Hochbegabte“ – Vortrag auf dem Kompaktseminar „Wir Wunderkinder!? Exzellenzinitiativen, Intelligenzforschung und Leistungsdiagnostik“ der Konrad-Adenauer-Stiftung, Königswinter, 9. Dezember 2017.
- „Stressprävention im Lehrerberuf“ – Vortrag auf der Fachtagung „Ressourcen stärken, Anforderungen bewältigen. Resilienz für Lehrerinnen und Lehrer im Schulalltag“ der Thomas-Morus-Akademie, Bensberg, 3. Februar 2018.

- „Nachhaltiges Lernen: Was wissen Neuntklässler im Fach Chemie“ – Präsentation auf der 5. Tagung der Gesellschaft für empirische Bildungsforschung „Professionelles Handeln als Herausforderung für die Bildungsforschung“, Basel, 16. Februar 2018.
- „Epistemologische Überzeugungen von Schülerinnen und Schülern über chemische Reaktionen – Möglichkeiten zum Umgang mit Schülervorstellungen im Chemieunterricht“ – Präsentation auf der 5. Tagung der Gesellschaft für empirische Bildungsforschung „Professionelles Handeln als Herausforderung für die Bildungsforschung“, Basel, 16. Februar 2018.
- „Anforderungsspezifische Unterschiede in der Resilienz von Lehrkräften“ – Vortrag auf der 5. Tagung der Gesellschaft für empirische Bildungsforschung „Professionelles Handeln als Herausforderung für die Bildungsforschung“, Basel, 16. Februar 2018.
- „Zum Zusammenhang von Lesekompetenz und der Fähigkeit zum Lösen textbasierter mathematischer Aufgaben“ – Vortrag auf der 3. gemeinsamen Jahrestagung GDMV, Paderborn, 6. März 2018.
- "Liest Du noch oder rechnest Du schon? Zum Zusammenhang von Lesekompetenz und der Fähigkeit zum Lösen textbasierter mathematischer Aufgaben" - Vortrag auf der 13. Tagung der Österreichischen Gesellschaft für Psychologie, Linz, 12. April 2018.
- "Resilienz von Lehrkräften" - Präsentation auf dem 51. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie "Psychologie gestaltet", Frankfurt am Main, 19. September 2018.
- "Psychologie in der Lehrerbildung: ein Soll-Ist-Vergleich am Beispiel des Aufbaus des Lehramtstudiums an der Universität Bonn" - Präsentation auf dem 51. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie "Psychologie gestaltet" im Rahmen des interaktiven Symposiums "Psychologische Perspektiven in der Qualitätsoffensive Lehrerbildung", Frankfurt am Main, 20. September 2018.
- "Im Netz verletzt - was wir gegen Cyberbullying tun können" - Vortrag im Diskurs Jugend und Bildung der Friedrich-Ebert-Stiftung, Bonn, 21. Juni 2019.
- "Zum Umgang mit Bullying unter Schülerinnen und Schülern der Berufsschule: eine Untersuchung zur Kontextspezifität Von Rollen und Verhaltensweisen im Bullying-Prozess" - Vortrag auf der 10. Tagung der Sektion Empirische Bildungsforschung der DGfE, Münster, 18. September 2019.
- "How expressing gratefulness can enhance teacher resilience" - Vortrag auf der 19. European Conference on Developmental Psychology, Athen, 31. August 2019.
- "How do German vocational students cope with Bullying in school and at work?" - Vortrag auf der 19. European Conference on Developmental Psychology, Athen, 1. September 2019.
- „Bin ich hochbegabt?“ – Vortrag auf dem Kompaktseminar „Wir Wunderkinder!? Exzellenzinitiativen, Intelligenzforschung und Leistungsdiagnostik“ der Konrad-Adenauer-Stiftung, Königswinter, 16. November 2019.
- „Genie und Wahnsinn – Stereotype über Hochbegabte“ – Vortrag auf dem Kompaktseminar „Wir Wunderkinder!? Exzellenzinitiativen, Intelligenzforschung und Leistungsdiagnostik“ der Konrad-Adenauer-Stiftung, Königswinter, 16. November 2019.
- "The literature opera Cologne - some insights into the work of a theatre training project to further integration and to counteract bullying" - Vortrag auf dem Joint Focal Meeting

InZentIM and COST CA18115 (TRIBES) "Social Integration of Migrants in Schools - Developing Professional Skills for Bullying Prevention and Positive Social Relationships", online, 19. Februar 2021.

- "Praxisphasen in der universitären Lehramtsausbildung: Wie praktisch darf's denn sein?" - Keynote auf der online-Tagung "Praxisphasen - falscher Fokus?! Diskurse zur strukturellen und individuellen Verortung" der WWU Münster, online, 5. März 2021.
- „Pädagogisches Handeln in Zeiten der Pandemie: Welche Auswirkungen hat die Gestaltung des pädagogischen Raums unter Schule auf Distanz auf Schülerinnen und Schüler“ – Vortrag auf der online-Tagung „Bildung und Corona: Herausforderungen und Chancen aus Sicht der Bildungsforschung“ im Rahmen der digiGEBF, online, 22. April 2021.
- "Toleranz fördern durch Begegnung: Initiativen der Literaturoper Köln als Beispiele kulturvermittelnder Jugendarbeit" – Vortrag auf dem 4. INASTE Kongress "Realizing Humanity. Perspectives in Education / Perspektiven für Bildung und Erziehung", Wien, 20. Mai 2022.