

Prof. Dr. Röhr-Sendlmeier

Herausgeberschaften und Monographien

Käser, U., Gutzwiller-Helfenfinger, E. & Röhr-Sendlmeier, U.M. (Hrsg.) (2023). *Intervention und Prävention von Gewalt in Schulen – eine europäische Perspektive*. Themenheft *Bildung und Erziehung*, 76, Heft 3.

Röhr-Sendlmeier, U.M., Käser, U., Hüber, T., Görtner, L. & Stahlhofen L. (2019). *Lernen im Arbeitsalltag – Fit im Beruf. Ein Handbuch zur Weiterbildung für Berufstätige 50+*. Berlin: Logos.

Käser, U., Röhr-Sendlmeier, U.M. & Heinemann, M. (Hrsg.) (2018). *Bullying / Cyberbullying*. Themenheft *Bildung und Erziehung*, 71, Heft 1.

Käser, U. & Röhr-Sendlmeier, U.M. (Hrsg.) (2017). *Argumentationskompetenz als Bildungsziel*. Themenheft *Bildung und Erziehung*, 70, Heft 1.

Paschen, H. & Röhr-Sendlmeier, U.M. (Hrsg.) (2015). *Nicht-diskursive pädagogisch relevante Wissensbestände*. Themenheft *Bildung und Erziehung*, 68, Heft 1.

Röhr-Sendlmeier, U.M., Käser, U. & Rakhkotchikina, A. (Hrsg.) (2014). *Neue Lernformen – Alternative Lernwege*. Themenheft *Bildung und Erziehung*, 67, Heft 4.

Röhr-Sendlmeier, U.M. (Hrsg.) (2014). *Berufstätige Mütter und ihre Familien*. Berlin: Logos.

Röhr-Sendlmeier, U. M. & Mathes, E. (2012) (Hrsg.). *Erziehung in der modernen Familie*. Themenheft *Bildung und Erziehung*, 65, Heft 4.

Röhr-Sendlmeier, U.M. (Hrsg.) (2012). *Inzidentelles Lernen – Wie wir beiläufig Wissen erwerben*. Berlin: Logos.

Heinemann, M. & Röhr-Sendlmeier, U.M. (2011) (Hrsg.). *Gewalt und Erziehung*. Themenheft *Bildung und Erziehung*, 64, Heft 2.

Paschen, H. & Röhr-Sendlmeier, U.M. (2010) (Hrsg.). *Soziale und emotionale Erziehung*. Themenheft *Bildung und Erziehung*, 63, Heft 3.

Röhr-Sendlmeier, U.M. & Paschen, H. (2010) (Hrsg.). *Förderung von Begabungen*. Themenheft *Bildung und Erziehung*, 63, Heft 1.

Rezension hierzu:

Martin, L. (2012). Recent developments in the field of educational support for students with social-emotional problems in Germany. *International Journal for the Advancement of Counseling*, 35.

Röhr-Sendlmeier, U.M. (Hrsg.) (2007). *Frühförderung auf dem Prüfstand – die Wirksamkeit von Lernangeboten in Familie, Kindergarten und Schule*. Berlin: Logos.

Rezensionen hierzu:

Sticker, E. (2008). *Kinder- und Jugendschutz in Wissenschaft und Praxis*, 53, 118.

Wachsmuth, S. (2008). *Social.net Rezensionen*,
<https://www.socialnet.de/rezensionen/5518.php>

Röhr-Sendlmeier, U.M. (1988). *Pubertät*. Bonn: Bouvier.

Röhr-Sendlmeier, U.M. (1985). *Zweitsprachenerwerb und Sozialisationsbedingungen*. Frankfurt: Lang.

Rezension hierzu: Kornmann, R. (1991). Impulse von außerhalb. Rezension zu Una Maria Röhr-Sendlmeier: *Zweitsprachenerwerb und Sozialisationsbedingungen*. *Zeitschrift für Heilpädagogik*, 42, 393-397.

Publikationen in Fachzeitschriften

Krüger, M., Reintges, J., Pütz, A. C. & Röhr-Sendlmeier, U. M. (2024). Positive effects of two interventions to reduce stress in students of different courses of study. *European Journal of Health Psychology*, 31, 4, 165-176. [pdf](#).

Hüber, T., Käser, U., Stahlhofen, L., Görtner, L. & Röhr-Sendlmeier, U. (2022). Evaluation of a multi-component training programme for employees aged 50+. *European Journal of Ageing – Social, Behavioural & Health Perspectives*, 19. [pdf](#).

Röhr-Sendlmeier, U.M., Gabrysch, K. & Bregulla, M. (2018). Einstellungen zu Erziehung und Partnerschaft – ein Zeitwandel von 2009 bis 2017. *Kinder- und Jugendschutz in Wissenschaft und Praxis - KJuG*, 63, 3, 100-106. [pdf](#).

Käser, U. & Röhr-Sendlmeier, U.M. (2018). Zum Umgang mit realer und virtueller Gewalt – Bullying und Cyberbullying. *Bildung und Erziehung*, 71, 1, 4-10. [pdf](#).

Kuhl, T. & Röhr-Sendlmeier, U.M. (2018). Rechtschreiberfolg nach unterschiedlichen Didaktiken – eine kombinierte Längsschnitt-Querschnittstudie in der Grundschule. *20-Weitblick-Winter-2018* (hrsg. Verband Reale Bildung), 2, 6-9. [pdf](#).

Käser, U. & Röhr-Sendlmeier, U.M. (2017). Kompetenz als wissenschaftlicher Begriff und als Bildungsziel. *Bildung und Erziehung*, 70, 1, 5-15. [pdf](#).

Schmitz, M. & Röhr-Sendlmeier, U.M. (2016). Sozial-Emotionale Kompetenz: Erprobung eines Kurzzeittrainingsprogramms für Kinder in vierten Klassen. *Kindheit und Entwicklung*, 25, 2, 114-121. [pdf](#).

Röhr-Sendlmeier, U.M. & Pracht, A.K. (2015). Die öffentliche Diskussion um Mütter im Beruf – Argumentationslinien in Printmedien und Online-Publikationen seit 2005. *Bildung und Erziehung*, 68, 4, 495-514. [pdf](#).

Röhr-Sendlmeier, U.M. (2015). Wie viel Mutter braucht ein Kind? – Zur Situation berufstätiger Mütter und ihrer Kinder. *Analysen & Argumente*, 188, 1-10. [pdf](#).

Röhr-Sendlmeier, U.M. (2015). Wenn Mama und Papa arbeiten. Auswirkungen frühkindlicher Betreuung und gleichberechtigter Partnerschaften auf Kind und Familie. *ZeT – Zeitschrift für Tagesmütter und –väter*, 7, 6, 14-16. [pdf](#).

- Schmitz, M. & Röhr-Sendlmeier, U.M. (2015). Streit unter Kindern! Ein Kurzzeit-Trainingsprogramm zur friedlichen Lösung von Konflikten im Schulalltag. *Zeitschrift für Heilpädagogik*, 16, 2 u. 4, 71-78 u. 210. [pdf](#).
- Käser, U. & Röhr-Sendlmeier, U.M. (2014). Neue Lernformen – Alternative Lernwege. *Bildung und Erziehung*, 67, 4, 387-390. [pdf](#).
- Krüger, M., Röhr-Sendlmeier, U.M., Bleckmann, L. & Pütz, A. (2014). Förderung beruflich begabter Auszubildender – Entfaltung von Lernpotentialen jenseits der klassischen Begabungsforschung. *Bildung und Erziehung*, 67, 4, 445-457. [pdf](#).
- Görtner, L., Hüber, T., Käser, U. & Röhr-Sendlmeier, U.M. (2014). Lernen im Arbeitsalltag – Fit im Beruf. Ein ganzheitliches Konzept zur Weiterbildung älterer Arbeitnehmer. *Bildung und Erziehung*, 67, 4, 471-487. [pdf](#).
- Gleißner, U., Jöhler, M., Ney-Wilkens, R., Hollmann, H. & Röhr-Sendlmeier, U.M. (2013). Stabilität der Unterbringung von Kindern in Fachpflegefamilien nach sozialpädiatrischer Vermittlung. *Kinderärztliche Praxis*, 84, 4, 235-239. [pdf](#).
- Röhr-Sendlmeier, U. M. & Bergold, S. (2012). Die Rolle des Vaters bei berufstätiger Mutter – Aufgabenbeteiligung, Lebenszufriedenheit und Schulleistung der Kinder. *Zeitschrift für Familienforschung – Journal of Family Research*, 24, 1, 3-26. [pdf](#).
- Röhr-Sendlmeier, U.M., Bergold, S., Jöris, A., Cummings, A., Heim, K. & Johannsen, E. (2012). Berufstätige Mütter und sozial-emotionale Kompetenzen ihrer Kinder. *Zeitschrift für Familienforschung – Journal of Family Research*, 24, 3, 269-294. [pdf](#).
- Röhr-Sendlmeier, U. M. & Mathes, E. (2012). Erziehung in der modernen Familie. *Bildung und Erziehung*, 65, 4, 371-375. [pdf](#).
- Röhr-Sendlmeier, U.M., Jöris, A. & Pache, M. (2012). Lern- / Leistungsorientierung und sozio-kulturelle Herkunft. *Bildung und Erziehung*, 65, 4, 459-476. [pdf](#).
- Röhr-Sendlmeier, U.M. & Kröger, M. (2011). Die Bedeutung der mütterlichen Berufstätigkeit für Leistungsmotivation und Berufswahlreife von Jugendlichen. *Bildung und Erziehung*, 64, 2, 213-238. [pdf](#).
- Röhr-Sendlmeier, U.M., Linscheidt, J. & Vogelsberg, S. (2010). Lernen komplexer sprachlicher Strukturen im höheren Erwachsenenalter – ein Vergleich von vier Altersgruppen über die Lebensspanne und eine Analyse begünstigender Bedingungen für den Lernerfolg. *Zeitschrift für Gerontologie und Geriatrie*, 43, 4, 239-244. [pdf](#).
- Röhr-Sendlmeier, U.M. & Schmitz, M. (2010). Sozial-emotionale Kompetenz – Längsschnittstudie zu Effekten einer kurzzeitigen Förderung für Grundschul Kinder. *Bildung und Erziehung*, 63, 3, 347-369. [pdf](#).
- Röhr-Sendlmeier, U.M. (2010). Förderung von Begabungen. *Bildung und Erziehung*, 63, 1, 1-3. [pdf](#).
- Röhr-Sendlmeier, U.M. & Köhr, M. (2010). Förderung der motorischen Problemlösefähigkeit und Ideenvielfalt im Vorschulalter. *Bildung und Erziehung*, 63, 1, 41-50. [pdf](#).
- Röhr-Sendlmeier, U.M. (2009). Berufstätige Mütter und die Schulleistungen ihrer Kinder. *Bildung und Erziehung*, 62, 2, 225-242. [pdf](#).

- Röhr-Sendlmeier, U.M., Schäfer, B. & Vonderbank, C. (2009). Kindliche Rollenvorstellungen vom Erwachsensein im Kontext gewandelter Geschlechtsstereotype. *Kinder- und Jugendschutz in Wissenschaft und Praxis*, 54, 4, 107-111. [pdf](#).
- Röhr-Sendlmeier, U.M. (2009). Entwicklungsförderung durch Bewegung: eine lebenslange Perspektive. *Motorik*, 32, 2, 43-58. [pdf](#).
- Röhr-Sendlmeier, U.M. & Rauch-Redeker, B. (2009). Frühe phonologische Bewusstheit und der Orthographieerwerb in den ersten Grundschuljahren: Teil III der Längsschnittstudie zur Laut-Farb-Verknüpfung im Kindergarten. *Zeitschrift für Heilpädagogik*, 60, 5, 188-196. [pdf](#).
- Röhr-Sendlmeier, U.M. & Renger, K. (2008). Laut-Farb-Verknüpfung als Frühförderung des Rechtschreiberwerbs: Teil II der Längsschnittstudie bis zum Ende des ersten Schuljahrs. *Zeitschrift für Heilpädagogik*, 59, 5, 174-182. [pdf](#).
- Röhr-Sendlmeier, U.M., Götze, I. & Stichel, R. (2008). Medienerziehung in der Familie: Regeln und Motive, Umfang und Auswirkungen der Nutzung von Computer, Fernseher und Videokonsole. *Zeitschrift für Familienforschung*, 20, 2, 107-130. [pdf](#).
- Röhr-Sendlmeier, U.M. & Krag, K. (2007). Laut-Farb-Verknüpfung als Baustein der Frühförderung: Eine Längsschnittstudie zur Entwicklung phonologischer Bewusstheit und Buchstabenkenntnis. *Zeitschrift für Heilpädagogik*, 58, 7, 250-257. [pdf](#).
- Röhr-Sendlmeier, U.M., Käser, U. & Wolf, T. (2007). Das Lernen komplexer sprachlicher Strukturen: Lernerfolg und Verbalisierbarkeit von Stilmerkmalen nach explizitem, implizitem und inzidentem Lernen. *Zeitschrift für Angewandte Linguistik*, 47, 17-39. [pdf](#).
- Röhr-Sendlmeier, U.M., Knopp, K. & Franken, S. (2007). Die psychologische Bedeutung motorischer Anregungen für die Entwicklung im Kindesalter. *Kind, Jugend und Gesellschaft*, 52, 3, 77-82. [pdf](#).
- Röhr-Sendlmeier, U.M., Wagner, H. & Götze, I. (2007). Die Auswirkungen unterschiedlicher Didaktiken und elterlicher Anregungen auf den Orthographieerwerb im Grundschulalter. *Bildung und Erziehung*, 60, 3, 357-375. [pdf](#).
- Röhr-Sendlmeier, U.M. & Demircioglu, J. (2006). Der Einfluss der Bildung auf die privaten Zukunftsentwürfe junger Migranten. *Bildung und Erziehung*, 59, 4, 447-462. [pdf](#).
- Röhr-Sendlmeier, U.M. & Yun, J. (2006). Familienvorstellungen im Kulturkontakt: ein Vergleich italienischer, türkischer, koreanischer und deutscher junger Erwachsener in Deutschland. *Zeitschrift für Familienforschung*, 18, 1, 89-110. [pdf](#).
- Röhr-Sendlmeier, U.M. & Dahnken, C. (2005). Die Entwicklung frühkindlicher Vokalproduktionen aus phonetischer Perspektive. *Zeitschrift für Angewandte Linguistik*, 42, 63-81. [pdf](#).
- Röhr-Sendlmeier, U.M. & Greubel, S. (2004). Die Alltagssituation von Kindern in Stieffamilien und Kernfamilien im Vergleich. *Zeitschrift für Familienforschung*, 16, 1, 56-71. [pdf](#).
- Röhr-Sendlmeier, U.M. & Ueig, S. (2004). Das Altersbild in der Anzeigenwerbung im zeitlichen Wandel. *Zeitschrift für Gerontologie und Geriatrie*, 37, 1, 56-62. [pdf](#).

- Käser, U. & Röhr-Sendlmeier, U.M. (2002). Inzidentelles Lernen in verschiedenen Lebensaltern. *Psychologie in Erziehung und Unterricht*, 49, 3, 225-236. [pdf](#).
- Röhr-Sendlmeier, U.M. & Käser, U. (1999). Bedingungen für die Weiterbildung im höheren Erwachsenenalter: Befragungsergebnisse aus drei Jahrzehnten im Vergleich. *Pädagogische Rundschau*, 53, 6, 697-716. [pdf](#).
- Röhr-Sendlmeier, U.M. & Sendlmeier, W.F. (1999). Aspekte des frühen Lauterwerbs als Indikatoren einer späteren Legasthenie. *Zeitschrift für Angewandte Linguistik*, 30, 5-16. [pdf](#).
- Sendlmeier, W. & Sendlmeier, U.M. (1997). Die frühe Phase des Spracherwerbs als Basis für die Diagnose von Hörstörungen. *Sprache – Stimme – Gehör*, 21, 4, 214-219. [pdf](#).
- Röhr-Sendlmeier, U.M. & Eschmann, B. (1995). Lernen im Beruf – Die Einstellung zur Weiterbildung bei Arbeitnehmern in hochtechnisierten Betrieben. *Zeitschrift für Pädagogische Psychologie*, 9, 2, 73-82. [pdf](#).
- Röhr-Sendlmeier, U.M. & Salgert, K. (1995). Thementrends in der deutschsprachigen Pädagogischen Psychologie, Teil II – eine Analyse der Publikationen in sechs Zeitschriften von 1975 bis 1993. *Psychologie in Erziehung und Unterricht*, 42, 3, 169-191. [pdf](#).
- Röhr-Sendlmeier, U.M. (1994). Die kulturanthropologischen Forschungen Margaret Meads – Kritik und Wirkung aus heutiger Sicht. *Vierteljahresschrift für wissenschaftliche Pädagogik*, 70, 2, 186-198. [pdf](#).
- Röhr-Sendlmeier, U.M. (1993). Kompetenz im Alter: Der Beitrag der Technik. *Pädagogische Rundschau*, 47, 1, 69-83. [pdf](#).
- Röhr-Sendlmeier, U.M. & Schumann, A. (1993). Thementrends in der deutschsprachigen Pädagogischen Psychologie – eine Analyse des Lehrangebots seit 1975. *Psychologie in Erziehung und Unterricht*, 40, 3, 199-216. [pdf](#).
- Neitzke, C. & Röhr-Sendlmeier, U.M. (1992). Achievement motivation of intellectually gifted pupils when confronted with challenging and unchallenging tasks. *European Journal for High Ability*, 3, 2, 197-205. [pdf](#).
- Sendlmeier, W.F. & Sendlmeier, U.M. (1991). Vom Lallen zum Sprechen – Die Entwicklung der Lautproduktion im Alter von 8 bis 14 Monaten. *Sprache & Kognition*, 10, 3, 162-170. [pdf](#).
- Röhr-Sendlmeier, U.M. (1990). Social context and the acquisition of German by Turkish migrant children. *Journal of Multilingual and Multicultural Development*, 11, 5, 377-391. [pdf](#).
- Röhr-Sendlmeier, U.M. (1990). Zweitspracherwerb und personale Entwicklung. *Psychologie in Erziehung und Unterricht*, 37, 3, 163-171. [pdf](#).
- Sendlmeier, W.F. & Sendlmeier, U.M. (1989). Plädoyer für eine erwachsenen-orientierte Heilpädagogik. *Zeitschrift für Heilpädagogik*, 40, 6, 371-374. [pdf](#).
- Röhr-Sendlmeier, U.M. (1988). Pädagogisch sinnvolle Sprachdiagnose bei Migrantenkindern: Probleme - Forderungen - Lösungsansätze. *Deutsch lernen*, 13, 3/4, 89-97. [pdf](#).

- Röhr-Sendlmeier, U.M. (1987). Die Erfassung von Hörverstehen und mündlichen Schüleräußerungen in Deutsch als Fremdsprache – Konzeption eines neuen Instruments und erste Ergebnisse. *Deutsche Sprache*, 27, 1, 25-34. [pdf](#).
- Röhr-Sendlmeier, U.M. (1987). Probleme der Entwicklungsdiagnostik bei ausländischen Kindern. *Sozialpädiatrie*, 9, 7, 491-495. [pdf](#).
- Röhr-Sendlmeier, U.M. (1987). Sprachstandserhebung zur Förderung ausländischer Grundschüler. *Unterrichtswissenschaft*, 15, 2, 224-249. [pdf](#).
- Röhr-Sendlmeier, U.M. (1986). Die Bildungspolitik zum Unterricht ausländischer Kinder in der Bundesrepublik Deutschland – Eine kritische Betrachtung der vergangenen 30 Jahre. *Deutsch lernen*, 11, 1, 51-67. [pdf](#).
- Röhr-Sendlmeier, U.M. (1986). Lernbedingungen ausländischer Kinder für Deutsch als Zweitsprache. *Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie*, 18, 2, 176-187. [pdf](#).
- Röhr-Sendlmeier, U.M. (1986). Sind Tests grundsätzlich der falsche Weg zur Sprachstandsfeststellung bei ausländischen Schülern? – Kommentar zu Ursula Boos-Nünning, Ingrid Gogolin und Margret Vollerthun 'Sind Tests der richtige Weg zur Sprachstandsfeststellung bei ausländischen Schülern?' *Ausländerkinder* 22 (1985), 37-58. *Ausländerkinder. Forum für Schule und Sozialpädagogik*, 27/28, 196-203. [pdf](#).
- Röhr-Sendlmeier, U.M. (1986). Stand der Forschung zum Zweitsprachenerwerb ausländischer Schüler. *Lernen in Deutschland*, 6, 2, 40-45. [pdf](#).
- Röhr-Sendlmeier, U.M. (1985). Verfahren zur Messung der Deutschkenntnisse bei ausländischen Kindern und Jugendlichen. *Ausländerkinder. Forum für Schule und Sozialpädagogik*, 23, 1832. [pdf](#).
- Röhr-Sendlmeier, U.M. (1985). Zum sprachlichen Entwicklungsstand des Grundschulkindes. *Linguistische Berichte*, 98, 338-346. [pdf](#).
- Sendlmeier, W.F. & Sendlmeier, U.M. (1985). Woran mißt man die Beeinträchtigung der Sprachentwicklung beim schwerhörigen Kind? *Hörgeschädigtenpädagogik*, 39, 6, 315-322. [pdf](#).
- Röhr-Sendlmeier, U.M. (1984). Sprachstandsmessung bei Schulanfängern: Eine empirisch-kritische Analyse eines sprachdiagnostischen Verfahrens für ausländische Kinder. *Psychologie in Erziehung und Unterricht*, 31, 4, 298-305. [pdf](#).
- Röhr, U.M. (1981). Child Guidance: A review of publications in the Federal Republic of Germany. *International Journal for the Advancement of Counselling*, 4, 3, 241-245. [pdf](#).

Buchkapitel

- Röhr-Sendlmeier, U.M. & Käser, U. (2019). Competence. In L. Kühnhardt & T. Mayer (Eds.), *Bonn Handbook of Globality* (pp. 125 -137). Wiesbaden: Springer International. DOI 978-3-319-90377-4_10. [pdf](#).
- Röhr-Sendlmeier, U.M. (2019). Family. In L. Kühnhardt & T. Mayer (Eds.), *Bonn Handbook of Globality* (pp. 171-184). Wiesbaden: Springer International. DOI 978-3-319-90377-4_14. [pdf](#).

- Röhr-Sendlmeier, U. M. & Käser, U. (2017). Kompetenz. In L. Kühnhardt & T. Mayer (Hrsg.), *Bonner Enzyklopädie der Globalität* (S. 235-248). Wiesbaden: Springer Verlag für Sozialwissenschaften. Online: DOI 10.1007/978-3-658-13819-6_235-248. [pdf](#).
- Röhr-Sendlmeier, U.M. (2017). Familie. In L. Kühnhardt & T. Mayer (Hrsg.), *Bonner Enzyklopädie der Globalität* (S. 139-153). Wiesbaden: Springer Verlag für Sozialwissenschaften. Online: DOI 10.1007/978-3-658-13819-6_139-153. [pdf](#).
- Funck, J., Krüssel, M. & Röhr-Sendlmeier, U.M. (2016). Lebenserfahrung – Impulse für den Arbeitsalltag. In EuPD Research Sustainable Management (Hrsg.), *Corporate Health Jahrbuch 2016* (S. 142-146). Bonn: eupd-research. [pdf](#).
- Röhr-Sendlmeier, U.M. & Käser, U. (2016). Informelles Lernen aus psychologischer Perspektive. In M. Rohs (Hrsg.), *Handbuch Informelles Lernen* (S. 207-223). Wiesbaden: Springer Reference Sozialwissenschaften. Online: DOI 10.1007/978-3-658-06174-6_13-1. [pdf](#).
- Röhr-Sendlmeier, U.M. (2015). Kulturelle Vielfalt der Kindheit – Schlaglichter aus psychologischer Perspektive. In O. Kornhoff & S. Blöcker (Hrsg.), *Menschenskinder. Kinderleben zwischen Wunsch und Wirklichkeit* (S. 35-39). Kunstkammer Rau für UNICEF. Ausstellungskatalog. Remagen: Arp Museum Bahnhof Rolandseck. [pdf](#).
- Röhr-Sendlmeier, U.M. (2014). Familie im gesellschaftlichen Wandel. In U.M. Röhr-Sendlmeier (Hrsg.), *Berufstätige Mütter und ihre Familien* (S. 1-34). Berlin: Logos. [pdf](#).
- Röhr-Sendlmeier, U.M. (2014). Berufstätige Mütter und die Leistungen ihrer Kinder in der weiterführenden Schule. In U.M. Röhr-Sendlmeier (Hrsg.), *Berufstätige Mütter und ihre Familien* (S. 35-55). Berlin: Logos. [pdf](#).
- Röhr-Sendlmeier, U.M. & Kröger, M. (2014). Leistungsmotivation, schulisches Selbstkonzept und Berufswahlbereitschaft von jugendlichen Gymnasiasten im Kontext mütterlicher Berufstätigkeit. In U.M. Röhr-Sendlmeier (Hrsg.), *Berufstätige Mütter und ihre Familien* (S. 56-86). Berlin: Logos. [pdf](#).
- Bergold, S., Röhr-Sendlmeier, U.M., Heuser, K., Bieling, C. & Burdorf, A. (2014). Jugendliche an allgemein bildenden Schulen – leistungsbezogene Merkmale vor dem Hintergrund elterlicher Leistungsmotivation und Berufstätigkeit. In U.M. Röhr-Sendlmeier (Hrsg.), *Berufstätige Mütter und ihre Familien* (S. 87-113). Berlin: Logos. [pdf](#)
- Bergold, S., Röhr-Sendlmeier, U.M. & Müller, H. (2014). Mütterliche Berufstätigkeit in Deutschland und Finnland. In U.M. Röhr-Sendlmeier (Hrsg.), *Berufstätige Mütter und ihre Familien* (S. 114-145). Berlin: Logos, 114-145. [pdf](#).
- Bergold, S. & Röhr-Sendlmeier, U.M. (2014). Die Partner berufstätiger Mütter – väterliche Aufgabenübernahme und Lebenszufriedenheit und ihre Zusammenhänge mit dem Schulerfolg der Kinder. In U.M. Röhr-Sendlmeier (Hrsg.), *Berufstätige Mütter und ihre Familien* (S. 146-184). Berlin: Logos. [pdf](#).
- Röhr-Sendlmeier, U.M., Bergold, S., Jöris, A., Cummings A.V., Heim, K. & Johannsen, E. (2014). Berufstätigkeit der Mutter, Erziehungsstil und sozial-emotionale Kompetenzen der Kinder. In U.M. Röhr-Sendlmeier (Hrsg.), *Berufstätige Mütter und ihre Familien* (S. 185-221). Berlin: Logos. [pdf](#).

- Krüger, M., Bergold, S. & Röhr-Sendlmeier, U.M. (2014). Eltern im Konflikt zwischen Familie und Beruf – elterliche Schuldgefühle und ihr Zusammenhang mit wahrgenommenen sozial-emotionalen und schulischen Kompetenzen der Kinder. In U.M. Röhr-Sendlmeier (Hrsg.), *Berufstätige Mütter und ihre Familien* (S. 251-276). Berlin: Logos. [pdf](#).
- Rahe, M. Röhr-Sendlmeier, U.M., Krüger, M. & Diener, S. (2014). Die Sicht und die Zufriedenheit der Kinder im Kontext von Erwerbstätigkeit und berufsbezogenen Schuldgefühlen ihrer Eltern. In U.M. Röhr-Sendlmeier (Hrsg.), *Berufstätige Mütter und ihre Familien* (S. 277-313). Berlin: Logos. [pdf](#).
- Röhr-Sendlmeier, U.M. (2012). Aus beiläufigen Lerngelegenheiten Nutzen ziehen. In U.M. Röhr-Sendlmeier (Hrsg.) (2012). *Inzidentelles Lernen – Wie wir beiläufig Wissen erwerben* (S. 1-10). Berlin: Logos. [pdf](#).
- Käser, U. & Röhr-Sendlmeier, U.M. (2012). Inzidentelles Lernen von Faktenwissen. In U.M. Röhr-Sendlmeier (Hrsg.), *Inzidentelles Lernen – Wie wir beiläufig Wissen erwerben* (S. 11-41). Berlin: Logos. [pdf](#).
- Röhr-Sendlmeier, U.M. & Käser, U. (2012). Das Lernen komplexer sprachlicher Strukturen – Wissenserwerb nach unterschiedlichen Lernmodi. In U.M. Röhr-Sendlmeier (Hrsg.) (2012). *Inzidentelles Lernen – Wie wir beiläufig Wissen erwerben* (S. 43-85). Berlin: Logos. [pdf](#).
- Röhr-Sendlmeier, U.M., Linscheidt, J. & Vogelsbeg, S. (2012). Lernen von Stilmerkmalen in verschiedenen Lebensaltern und begünstigende Faktoren für inzidentelles Lernen im Alter. In U.M. Röhr-Sendlmeier (Hrsg.) (2012). *Inzidentelles Lernen – Wie wir beiläufig Wissen erwerben* (S. 87-113). Berlin: Logos. [pdf](#).
- Röhr-Sendlmeier, U.M., Kubat, A. & Käser, U. (2012). Wissenserwerb durch Bilder – der Einfluss unterschiedlicher Lernbedingungen bei Grundschulkindern. In U.M. Röhr-Sendlmeier (Hrsg.) (2012). *Inzidentelles Lernen – Wie wir beiläufig Wissen erwerben* (S. 115-145). Berlin: Logos. [pdf](#).
- Käser, U. & Röhr-Sendlmeier, U.M. (2012). Interessen, Geschlecht und inzidentelles Lernen bei Themen aus dem Alltag. In U.M. Röhr-Sendlmeier (Hrsg.) (2012). *Inzidentelles Lernen – Wie wir beiläufig Wissen erwerben* (S. 195-224). Berlin: Logos. [pdf](#).
- Röhr-Sendlmeier, U.M. (2010). Wie Bewegungserfahrungen die Entwicklung fördern – Wirksamkeitsnachweise aus der empirischen Forschung. In Förderverein Psychomotorik e.V. (Hrsg.), *Bewegungsspaß mit Wirkung! Erfahrungen und Perspektiven der psychomotorischen Förderung* (S. 63-112). Basel: Borgmann. [pdf](#).
- Röhr-Sendlmeier, U.M. & Dahnken, C. (2008). The development of early infant vowel productions as an active adaptation to the native language. In S. Kern, F. Gayraud & E. Marsico (eds.), *Emergence of Linguistic Abilities. From Gestures to Grammar* (pp. 117-132). Cambridge: Cambridge Scholars Publishing. [pdf](#).
- Röhr-Sendlmeier, U.M. & Knopp, K. (2008). Aschen- oder Rasenplatz? Auswirkungen auf die Leistungsentwicklung und das Selbstkonzept von Kindern. In U. Baumann & D. Dahlmann (Hrsg.), *Kopfball, Einwurf, Nachspielzeit. Gespräche und Beiträge zur Aktualität und Geschichte des Fußballs* (S. 269-298). Essen: Klartext Verlag. [pdf](#).

- Röhr-Sendlmeier, U.M. (2007). Evaluation der Frühförderung. In U.M. Röhr-Sendlmeier (Hrsg.), *Frühförderung auf dem Prüfstand – die Wirksamkeit von Lernangeboten in Familie, Kindergarten und Schule* (S. 1-15). Berlin: Logos. [pdf](#).
- Röhr-Sendlmeier, U.M., Knopp, K. & Franken, S. (2007). Die Auswirkungen psychomotorischer Förderung auf die körperliche, kognitive und Persönlichkeitsentwicklung. In U.M. Röhr-Sendlmeier (Hrsg.), *Frühförderung auf dem Prüfstand – die Wirksamkeit von Lernangeboten in Familie, Kindergarten und Schule* (S. 17-33). Berlin: Logos. [pdf](#).
- Röhr-Sendlmeier, U.M., Götze, I., & Stichel, R. (2007). Fernsehen, Computer und Videokonsole: die Bedeutung der Medienerziehung. In U.M. Röhr-Sendlmeier (Hrsg.), *Frühförderung auf dem Prüfstand – die Wirksamkeit von Lernangeboten in Familie, Kindergarten und Schule* (S. 35-58). Berlin: Logos. [pdf](#).
- Röhr-Sendlmeier, U.M. & Krag, K. (2007). Frühförderung durch Laut-Farb-Verknüpfung: eine Längsschnittstudie vom Kindergarten bis in die Grundschule. In U.M. Röhr-Sendlmeier (Hrsg.), *Frühförderung auf dem Prüfstand – die Wirksamkeit von Lernangeboten in Familie, Kindergarten und Schule* (S. 77-93). Berlin: Logos. [pdf](#).
- Röhr-Sendlmeier, U.M., Wagner, H., & Götze, I. (2007). Wie gut lernen Kinder nach verschiedenen Erstlese-Rechtschreibdidaktiken? In U.M. Röhr-Sendlmeier (Hrsg.), *Frühförderung auf dem Prüfstand – die Wirksamkeit von Lernangeboten in Familie, Kindergarten und Schule* (S. 95-105). Berlin: Logos. [pdf](#).
- Röhr-Sendlmeier, U.M. (2006). Erfolgreich lernen: Schulische und familiäre Faktoren. In E. Mittag, E. Sticker & K. Kuhlmann (Hrsg.), *Leistung – Lust und Last. Impulse für eine Schule zwischen Aufbruch und Widerstand* (Kongressbericht der 17. Bundeskonferenz für Schulpsychologie 2006 in Köln, S. 39-47). Bonn: Deutscher Psychologen Verlag. [pdf](#).
- Demircioglu, J. & Röhr-Sendlmeier, U.M. (2006). Englisch in der Grundschule – Transfereffekte auf die Leistung und Lernfreude in der weiterführenden Schule. In E. Mittag, E. Sticker & K. Kuhlmann (Hrsg.), *Leistung - Lust und Last. Impulse für eine Schule zwischen Aufbruch und Widerstand* (Kongressbericht der 17. Bundeskonferenz für Schulpsychologie 2006 in Köln, S. 75-79). Bonn: Deutscher Psychologen Verlag. [pdf](#).
- Neitzke, C. & Röhr-Sendlmeier, U.M. (1996). Achievement motivation of intellectually gifted students when confronted with challenging and unchallenging tasks. In A.J. Cropley & D. Dehn (Eds.), *Fostering the Growth of High Ability: European Perspectives* (pp. 193-202). Norwood, New Jersey: Ablex. [pdf](#).
- Sprachstandserhebung nach Röhr-Sendlmeier (1994). In Staatsinstitut für Schulpädagogik und Bildungsforschung (Hrsg.), *Diagnostik im Sonderpädagogischen Förderzentrum* (S. 188-219) Donauwörth: Auer. [pdf](#).
- Eschmann, B. & Röhr-Sendlmeier, U.M. (1993). Psychologische Aspekte der Weiterbildung in modernen Fabrikbetrieben. In J. Abel (Hrsg.), *Berufliche Weiterbildung und neue Technologien* (S. 103-110). Münster: Waxmann. [pdf](#).
- Kornmann, R., Röhr-Sendlmeier, U.M. & Abele, T. (1993). Erfahrungen mit einem Verfahren zur bilingualen Sprachstandsdiagnose für ausländische Grundschul Kinder mit Lernproblemen in deutschen Schulen. In H.-P. Langfeldt & H.-P. Trollenier (Hrsg.), *Aktuelle Ergebnisse der pädagogisch-psychologischen Diagnostik* (S.109-124). Heidelberg: Asanger. [pdf](#).

- Röhr-Sendlmeier, U.M. (1992). Der Schulunterricht für Migranten in Deutschland – Maßnahmen und bildungspolitische Konzepte von 1950 bis 1990. In H. Macha & H.-J. Roth (Hrsg.), *Bildungs- und Erziehungsgeschichte im 20. Jahrhundert* (S. 297-321). Frankfurt: Lang. [pdf](#).
- Röhr-Sendlmeier, U.M. (1990). Lernen im Alter: Der neuere Forschungsstand. In E.E. Geißler (Hrsg.), *Bildung für das Alter - Bildung im Alter* (S. 137-148). Bonn: Bouvier. [pdf](#).
- Röhr-Sendlmeier, U.M. (1990). Second language acquisition and the development of identity. In P.H. Nelde (Ed.), *Language Attitudes and Language Conflict* (pp. 73-83). Bonn: Dümmler. [pdf](#).
- Röhr-Sendlmeier, U.M. (1990). Weiterbildungsverhalten und Lernbereitschaft im höheren Erwachsenenalter. In R. Schmitz-Scherzer, A. Kruse & E. Olbrich (Hrsg.), *Altern – Ein lebenslanger Prozeß der sozialen Interaktion* (S. 103-114). Darmstadt: Steinkopff. [pdf](#).
- Röhr-Sendlmeier, U.M., Rohde-Hüntemann, S. & Eschmann, B. (1990). Biographische und ökologische Determinanten der Lernbereitschaft im höheren Erwachsenenalter. In P. Birkel (Hrsg.), *Empirische Forschung für die pädagogische Praxis* (Weingartener Hochschulschriften 8, S.88-90). Weingarten: Pädagogische Hochschule.
- Röhr-Sendlmeier, U.M. (1989). Stand der Forschung zum Zweitsprachenerwerb ausländischer Schüler. In A.J. Tumat (Hrsg.), *Deutsch als Fremdsprache. Konzeption und Unterricht* (Interkulturelle Erziehung in Praxis und Theorie Bd. 8, S. 87-106). Baltmannsweiler: Pädagogischer Verlag Burgbücherei Schneider. [pdf](#).
- Röhr-Sendlmeier, U.M. (1988). Pubertät – kein Thema für die Pädagogische Psychologie? In C. Solzbacher & H.-W. Wollersheim (Hrsg.), *Wege in die Zukunft. Pädagogische Perspektiven im pluralistischen Staat* (S. 269-284). Bonn: Bouvier. [pdf](#).
- Röhr-Sendlmeier, U.M. (1988). Soziolinguistische Aspekte des Zweitsprachenerwerbs türkischer Grundschüler. In W. Kühlwein & B. Spillner (Hrsg.), *Sprache und Individuum* (S. 113). Tübingen: Narr. [pdf](#).
- Röhr-Sendlmeier, U.M. (1987). Zweitsprachendiagnostik bei Migrantenkindern. In B. Spillner (Hrsg.) *Linguistik und Computer* (S. 174-177). Tübingen: Narr. [pdf](#).
- Röhr-Sendlmeier, U.M. (1987). Cross-cultural intelligence testing. In C. Schwarzer & B. Seipp (Hrsg.), *Trends in European Educational Research* (Braunschweiger Studien zur Erziehungs- und Sozialarbeitswissenschaft 20, S. 30-37, 50-58). Braunschweig: Blankenstein. [pdf](#).

Weitere Schriften

- Röhr-Sendlmeier, U.M., Eschmann, B. & Hoberg, V. (1991). *Weiterbildung in modernen Fabrikbetrieben – eine empirische Untersuchung in 39 Unternehmen*. Forschungsbericht an die Akademie der Wissenschaften zu Berlin / Institut für Erziehungswissenschaft der Universität Bonn.
- Röhr-Sendlmeier, U. M., Kornmann, R. & Abele, T. (1990). *Entwicklung eines bilingualen Verfahrens zur Sprachstandsdiagnostik bei Migrantenkindern mit Lernschwierigkeiten in deutschen Schulen*. Abschlussbericht an die Deutsche Forschungsgemeinschaft, Bonn/Heidelberg.

- Röhr-Sendlmeier, U.M. (1989). *Möglichkeiten der kulturübergreifenden Beurteilung des kognitiven Entwicklungsstandes*. Habilitationsschrift Universität Bonn.
- Röhr-Sendlmeier, U. M. (1989). *Die Frau in Ausbildung und Beruf – Geschlechtsrollennormen und ihre Auswirkungen*. Manuskript Universität Bonn.
- Röhr-Sendlmeier, U. M., Kornmann, R. & Schöler, H. (1988). *Bericht über das Symposium "Modelle und Entwicklungsförderung der Zweisprachigkeit" vom 11.-13.07.1988 bei der Werner Reimers-Stiftung*. Universität Bonn / Pädagogische Hochschule Heidelberg.
- Röhr, U. M. (1983). *Zur Entwicklung türkischer Schulanfänger in deutschen Schulen – Eine empirisch-kritische Analyse des verbalen Leistungsstandes*. Diplomarbeit Universität Bonn.
- van Leewen, E. & Röhr, U. M. (1983). *Testreihe zur Untersuchung der sprachlichen Entwicklung von deutschlernenden Vietnamesen und Spätaussiedlern*. Abschlussbericht eines Projektes der Otto-Benecke-Stiftung, Bonn.
- Röhr, U.M. (1980). Book review: Stephen G. Weinrach 'Career counselling: Theoretical and practical perspectives'. New York: McGraw-Hill 1979. *International Journal for the Advancement of Counselling*, 3, 3-4, 296-298.
- Röhr, U. M. (1979). *Sprache und dramatische Funktion der Kindergestalten in Shakespeares Historien*. Staatsarbeit Universität Bonn.
- Röhr, U. M. (1978). *Einführung in die partnerschaftliche Kommunikation – Ein Arbeitsprogramm zur Pädagogik der Gesprächsführung*. Manuskript Institut für Sekundar- und Fachlehrerausbildung der Universität Zürich.